НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ГР.БЕЛОГРАДЧИК
3900 гр. Белоградчик пл. „ Възраждане” 4 тел. 0936/5 3262, 5 5497 e-mail:nu_vl@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР НУ:
ЗАПОВЕД № ……..

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

НА НУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР.БЕЛОГРАДЧИК

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

ДЕЙНОСТ 1	БЮДЖЕТ 2	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ 3	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ 4	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ 5	ИНДИКАТОР 6	ТЕКУЩА СТОЙНОСТ 7	ЦЕЛЕВА СТОЙНОСТ 8	ОТГОВОРНИЦИ 9
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности								
Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението	Не се изисква	-	Към 15.09.25г.	Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка	Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас	-	-	Директор, учители
Овладяване на ключови компетентности	Не се изисква	-	Всяка пед. ситуация и всеки уч. час	Формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми	Брой учители прилагащи компетентностния подход	-	-	Директор, учители
Познаване и прилагане на иновативни методи и техники на преподаване	В рамките на предвиденията за училището бюджет	Национални програми	Всяка пед.ситуация и всеки учебен час	Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния Повишаване на резултатите	Брой заседания и съвместни дейности	-	-	Директор

				на деца и ученици				
Реализирани иновации в организацията на образователния процес	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	2025-2026 г.	Подобрена организация на образователния процес	Брой иновации			Директор
Повишаване резултати от НВО в края на IV клас	Не се изисква	Делегиран бюджет	През цялата учебна година	Повишени резултати по БЕЛ и Математика на НВО	Среден успех от НВО			Директор, класни ръководители, учители на ГЦОУД
Ефективен контрол на отсъствия на децата и на учениците	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Намаляване броя на допуснати отсъствия по неуважителни причини	Среден брой отсъствие на дете/ученик			Директор, класни ръководители, учители на ГЦОУД
Оперативна цел 1.2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им								
Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	М. Ноември	Проведено оценяване на потребности от ПЛР на деца от първи клас.	Процент на включените ученици			Директор, Учители, учители на ГЦОУД
Включване на учениците в различни дейности по интереси	В рамките на бюджета	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през учебната година	Развитие на интересите и постиженията на учениците	Процент на включените ученици			Директор, Учители

Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици	Не се изисква	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици			Директор, Учители
Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището	Не се изисква	Делегиран бюджет, дарения	2025 -2026 г.	Формиране на положително отношение към кино, театър, концерт, др. Мотивирани деца/ученици за участие в културни прояви	Брой проведени културни изяви Брой участващи деца и ученици			Директор, Учители
Оперативна цел 1.3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот								
Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.)	-	От бюджета на училището и по НП	2025-2026 г.	Създаване на единен подход за усвояване на съвременните ключови компетентности и Прилагане на нови методи на преподаване Провеждане и участие в иновации	Създадени STEM кабинети. Внедрени модерни IT технологии			Директор, учители
Обновяване на физическата среда	-	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Мотивиране на постиженията на	Брой обновени кабинети			Директор, учители

		НП Дарения		деца/ученици Подкрепа на екипната работа при осъществяване на междупредметни връзки Организиране на училищното пространство в място за диалог	Осъвременено дворно пространство			
Оперативна цел 1.4. Професионално развитие на педагогическите специалисти								
Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.	-	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Осигуряване на административна, организационна и методическа подкрепа	Изградена система за наставничество			Директор, учители
Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията	1,2 % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Изградена система за квалификация			Директор

Партньорство с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	2025-2026 г.	Споделени добри практики	Брой практики Брой участници			Директор
Увеличен брой носители на ПКС	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	2025-2026 г.	Професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти	Брой носители на ПКС			Педагогическите специалисти
Осигуряване на заместващи учители	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	2025-2026 г.	Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците	Брой отсъстващи учители Брой заместващи учители			Директор, учители
Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Мотивиране на персонала	Брой пед. специалисти с ДТВ Брой непедагогическо персонал с ДТВ			Директор
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								

Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание								
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	-	-	Директор, председател МО,учители
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	Не се изисква	-	2025-2026	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития			Директор, учители
Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития			Директор, учители
Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития			Директор, учители
Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи и др.	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла/постери			Директор, учители
Организиране на училищни кампании,	Не се изисква	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Формирани умения за	Брой събития			Директор, учители

подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.				приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик	Брой участници			
Оперативна цел 2.2.Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност								
Организиране на Коледен и Великденски базар	Не се изисква	-	М. декември 2025 г, М. април/май 2026 г.	Формиране на етични ценности	Брой събития	-	-	Директор, обществен съвет, учители
Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Формиране на етични ценности	Брой събития			Директор, учители, обществен съвет, родители
Отбелязване на Международния ден на розовата фланелка и Денят на толерантността	Не се изисква	-	М. ноември 2026 г. М. февруари 2026 г., ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой събития			Директор, учители

Включване на учениците в училищни екскурзии	Не се изисква	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти и лично финансиране	2025-2026 г.	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности	Брой събития			Директор, учители, обществен съвет, родители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности								
Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	Не се изисква	-	М.септември 2025 г.	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	-	-	Директор, училищна комисия, учители ФВС
Приемане и утвърждаване на спортен календар на училището	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и проекти	2025-2026 г.	Увеличаване броя на деца/ученици в спортни изяви	Брой изяви Брой участници			Директор, учител по ФВС, класни ръководители
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и ПМС	2025-2026 г.	Обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/ пособия			Директор, учител по ФВС

Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта								
Мотивиране на децата за включване в допълнителни форми и на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с упражняване на различни видове спорт	Не се изисква	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи Брой призови места			Директор, учители по ФВС, учители
Участие в спортни празници на общинско ниво	Не се изисква	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи			Директор, учители по ФВС
Провеждане на срещи с успешни спортисти	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Промотиране на физическа активност	Брой инициативи			Директор, учител по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност								
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква	-	16 ноември 2025 г.	Развитие на емпатия	Брой Проведени инициативи	-	-	Директор, Учители ГЦОУД, класни ръководители
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не есе изисква	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Формиране на гражданско съзнание у учениците	Брой теми в ЧК Брой ученически съвети по паралелки Брой участници			Класни ръководители

Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации								
Повишаване на знанията и уменията на учениците за ограничаване и преодоляване на различни опасности чрез провеждане на симулирано бедствие и практически занятия по ГЗ	-	-	2025-2026 г.	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой проведени практически обучения			Директор, Училищната комисия за действие при бедствия, кл. ръководители
Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой проведени беседи и обучения			Директор, Класните ръководители
Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура								
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква	-	22 април, ежегодно	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития			Директор, класни ръководители, учители ГЦОУД
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой здравни беседи			Директор, Класните ръководители,

								медицинското лице
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване	Брой здравни беседи			Директор, Класните ръководители, медицинското лице, учители ГЦОУД
Осъществен санитарно хигиенен контрол на помещенията	Не се изисква	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Добри санитарно-хигиенни условия	Състояние на хигиената в занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство	Съгласно план за контролната дейност на директор		Директор, Медицинско лице Домакин
Контрол на видеонаблюдението, пропускателния режим, вкл. сутрешен филтър	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Сигурност	Осигурена охрана, дежурство на персонал, работеща система	Съгласно план за контролната дейност на директора		Директор

Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на децата, учениците и персонала	Не се изисква	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим; Създаден и комисии по безопасност и здраве	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата			Директор, училищна комисия
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини								
Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководите при отсъствие на ученик	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия	-	-	Директор, класните ръководители
Осъществяване на контрол на медицинските бележки	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Брой отсъствия по уважителни причини			Директор, класните ръководители, учители ГЦОУД
Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия			Класни ръководители, учители ГЦОУД,

на ученик без предварително информиране на училището								образователен медиатор
Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изисква	-	М. септември 2025 г	Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа	Брой работни срещи	-	-	Директор, председател на училищния екип за обход, образователен медиатор
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой обходи			Директор, училищен екип за обход, образователен медиатор
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой дейности			Директор, образователен медиатор
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства								
Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой кампании	-	-	Директор, образователен медиатор, учители

идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност								
Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование и преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование								
Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	-	-	Директор, учител ПГ, учители
Провеждане на класни тържества, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност	Брой дейности			Директор, Учител ПГ, класни ръководители
Осигурени за безвъзмездно ползване учебници и познавателни книжки	-	Делегиран бюджет	15.09.2025 г.	Намаляване на неравенствата	Брой закупени комплекти учебници и познавателни книжки			
Оперативна цел 6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители								
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с	В рамките на	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Изградени партньорски взаимоотноше	Брой проведени събития			Директор, класни ръководители, учители ГЦОУД

учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	предвидения бюджет			ния с родителите; Формирана училищна общност				
Участие в родителските срещи	Не се изисква	Не се изисква	2025-2026 г.	Непосредствена комуникация с учителите	Брой родителски срещи Брой участници			Класни ръководители, учители на ГЦОУД
Оперативна цел 6.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби								
Подкрепа за развитие на талантите и интересите на деца и ученици в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	В рамките на регламентираните средства	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Предоставена закрила и стимулиране на деца с изявени дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби	Брой правоимащи			Педагогическите специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ КЪМ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ								
Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците								
Включване на педагогическите специалисти в	Не се изисква	От бюджета на	2025-2026 г.	Повишаване на уменията за осъществяван е	Процент обучени педагогичес	-	-	Директор

обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение		училището и по НП		на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	ки специалисти			
Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им								
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	-	М. октомври 2025 г.	Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	1	1	Директор, класни ръководители
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности			Директор, учители
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа	Процент от учениците , за които е постъпило заявление от родител			Координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от	Не се изисква	Стойност	2025-2026 г.	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални	Процент от учениците , за които е изготвена положителна оценка за			Директорът, координатор по чл. 7

ЕПЛР с предложение за подкрепа				образователни потребности	подкрепа за личностно развитие			
Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация								
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	1	1	Директор, ръководителите на клубове по интереси
Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменяне и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето.	Не се изисква	-	Ежегодно	По-високи резултати от входни/изходни нива, годишни резултати и резултати от НВО	-			Директор, кл.ръководители
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование,	????	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Възможност за изява на учениците	Брой събития			Директор, учители

образованието за устойчиво развитие и лидерство								
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	Не се планира	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците , за които ЕПЛР е препоръча л ресурсно подпомага не			Директор, ресурсните учители
Осигурено библиотечно и информационно обслужване (достъп до електронни ресурси, техника за печат и сканиране на документи и обучен служител)	-	Делегиран бюджет	2025-2026 г.	Обща подкрепа на учениците	Брой закупени издания, електронни ресурси, техника			Директор
Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства								
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	Делегиран бюджет, НП	2025-2026 г.	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществен и дейности			Директор, класни ръководители, учители ГЦОУД
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	Делегиран бюджет, НП	2025-2026 г.	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблемно поведение			Директор, ръководителите на клубове по интереси
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								

Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование								
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не се изисква	-	М. септември 2025 г.	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент служител и в училището			Директор, учители
Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква	-	М. септември 2025 г.	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализа-ции	0	1	Директор
Създаване на Координационен съвет	Не се изисква	-	М. септември 2025 г.	Определяне на служители, осъществяващ и превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването	Брой заповеди за определян е на състава	-	1	Директор
Анализ на резултатите от Координационния съвет	Не се изисква	-	М. септември 2025 г.	Създаване на среда, недопускаща прояви на	Изготвен анализ	0	1	Председател на Координационния съвет

				насилие и тормоз				
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията", съдържащ дейности за превенция и интервенция • Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас • Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция • Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители •Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен план	0	1	Председател на Координационния съвет
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на	Етичен кодекс	1	Не подлежи на планиране	Председател на училищна комисия

				насилие и тормоз				
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Правилник	1	Не подлежи на планиране	Директор, Председател на Координационен съвет
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен дневник	1	Не подлежи на планиране	Председателя т на координационния съвет
Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет, НП	2025-2026 г.	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения, Брой обучени			Директор
Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства								
Включване на учениците с проблемно поведение в клубове по интереси	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблемно поведение			Директор, класни ръководители, учители ГЦОУД
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблемно поведение			Директор, ръководителите на клубове по интереси
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								

Оперативна цел 9.1. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието								
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой проучвания	0	1	Директор, класни ръководители, учители по учебни предмети
Включване на учениците в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	Не се изисква	Делегиран бюджет	М. септември 2025 г.	Подобряване на образователните резултати на учениците	Процент на учениците в риск от отпадане по образователни причини	5	10	Директор, ръководителите на клубове по интереси
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Не се изисква	Делегиран бюджет, НП	2025-2026 г.	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой инициативи	0	1	Директор, образователен медиатор, класни ръководители, учители на ГЦОУД
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой осъществени проверки	9	10	Директор
Организиране на срещи и общи дейности с родители за разясняване на ползите	Не се изисква	-	2025-2026 г.	Променено отношение на родителите	Брой срещи			Класни ръководители, учители на ГЦОУД,

и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите				към дейността на училището				Учители по предмети, Образователен медиатор

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на НУ "Васил Левски" гр. Белоградчик за периода от 2023до 2028 година, е приет с Протокол №..... г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № ...../..... ..... 20..... г. на директора.